

Beispielfragebogen für Lernende



Hauptfragebogen Fragentext	So erlebe ich es				So wichtig ist mir das			
	Stimmt nicht	Stimmt kaum	Stimmt eher	Stimmt voll	nicht wichtig	kaum wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
1. <i>Interessanter Unterricht</i> : Sie gestaltet den Unterricht interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. <i>Verständlicher Unterricht</i> : Sie erklärt den Unterrichtsstoff verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. <i>Klare Erwartungen</i> : Bei ihr weiß ich genau, was im Unterricht von mir erwartet wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. <i>Fachübergreifender Unterricht</i> : Sie bezieht auch mein Wissen in den Unterricht ein, das ich in anderen Fächern erworben habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. <i>Erkennbare Unterrichtsziele</i> : Es wird für mich zu Beginn der Unterrichtsstunde deutlich, was wir wie und warum lernen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. <i>Gerechte Beurteilung</i> : Meine Leistungen werden von ihr gerecht beurteilt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. <i>Individueller Unterricht</i> : Sie bezieht meine Interessen und Stärken in den Unterricht ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. <i>Hilfestellung erteilen</i> : Ich bekomme von ihr Hilfe, wenn ich sie brauche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. <i>Üben</i> : Sie gibt uns Gelegenheit, neuen Stoff im Unterricht zu üben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. <i>Wiederholen</i> : Sie wiederholt mit uns auch zurückliegenden Stoff im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. <i>Wissensvermittlung</i> : In ihrem Unterricht lerne ich viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. <i>Praktischer Unterricht</i> : Ich kann das, was ich im Unterricht lerne, auch außerhalb der Schule gebrauchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. <i>Lernstrategien</i> : Sie bringt uns bei, wie man lernt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. <i>Rückmeldung Lernfortschritte</i> : Sie gibt mir ausreichend Rückmeldungen über meine Lernfortschritte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. <i>Konstruktive Rückmeldung</i> : Leistungskontrollen werden hilfreich ausgewertet, d.h., ich erfahre, was ich besonders gut und was ich noch besser machen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. <i>Interesse Wecken</i> : Sie schafft es, bei mir Interesse für die Unterrichtsthemen zu wecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. <i>Achtung der Schüler</i> : Ich werde von ihr als Person geachtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

... Fortsetzung auf der folgenden Seite



Hauptfragebogen Fragentext	So erlebe ich es				So wichtig ist mir das			
	Stimmt nicht	Stimmt kaum	Stimmt eher	Stimmt voll	nicht wichtig	kaum wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
18. <i>Offenheit für Probleme:</i> Wenn es Probleme gibt, kann ich diese mit ihr besprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. <i>Gute Lernatmosphäre:</i> Sie sorgt für eine gute Lernatmosphäre im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. <i>Eigene Lösungswege:</i> Sie ermutigt uns, eigene Lern- und Lösungswege zu erproben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. <i>Erziehung zur Selbstständigkeit:</i> Im Unterricht lerne ich, selbstständig zu arbeiten (z. B. mir eigene Lernziele zu stecken, Aufgaben selbstständig zu planen und zu bearbeiten).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. <i>Erziehung zur Teamfähigkeit:</i> Im Unterricht lerne ich, Aufgaben mit anderen gemeinsam zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. <i>Erziehung zur Urteilsfähigkeit:</i> Im Unterricht lerne ich, mir eine eigene Meinung zu bilden und diese auch zu vertreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. <i>Gerechte Behandlung:</i> Ich fühle mich von ihr im Unterricht gerecht behandelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. <i>Offenheit für Fragen:</i> Sie geht im Unterricht auf meine Fragen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. <i>Schüler einbeziehen:</i> Sie bezieht alle Schüler in das Unterrichtsgeschehen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. <i>Geduld im Unterricht:</i> Sie hat Geduld, auch wenn etwas mal nicht so klappt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. <i>Erklären:</i> Wenn ich etwas nicht verstehe, erklärt sie es mir noch einmal so, dass ich es verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. <i>Ermunterung:</i> Sie ermutigt mich zu weiteren Lernfortschritten (z. B. durch Lob).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. <i>Anregung zur Weiterarbeit:</i> Sie gibt mir Anregungen, mich auch außerhalb von Schule mit den behandelten Themen zu beschäftigen (gibt z. B. Tipps zu Ausstellungen, Büchern, Wettbewerben, Fernsehbeiträgen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. <i>Medieneinsatz:</i> Im Unterricht helfen mir verschiedene Medien (z.B. Filme, Bücher, CDs, CD-ROMs, Internet) beim Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

... Fortsetzung auf der folgenden Seite



Hauptfragebogen Fragentext	So erlebe ich es				So wichtig ist mir das			
	Stimmt nicht	Stimmt kaum	Stimmt eher	Stimmt voll	nicht wichtig	kaum wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
32. <i>Arbeitsaufträge kontrollieren:</i> Sie sorgt dafür, dass Ergebnisse von Arbeitsaufträgen (z.B. Hausaufgaben) im Unterricht vorgestellt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. <i>Lernatmosphäre mitgestalten:</i> Ich leiste einen aktiven Beitrag (Beteiligung am Unterricht, aufmerksam, Arbeitsmaterialien liegen vor) für eine gute Lernatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. <i>eigene Unterrichtsvorbereitung:</i> Ich habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. <i>Meinung vertreten:</i> Ich vertrete meine eigene Meinung im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. <i>Aktives Mitgestalten - Möglichkeit:</i> Es gibt die Möglichkeit den Unterricht aktiv mit zu gestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. <i>Aktives Mitgestalten - Nutzung:</i> Ich nehme die Chance wahr den Unterricht aktiv mitzugestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. <i>Ordnung und Verhaltensregeln:</i> Sie sorgt dafür, dass die Schüler im Unterricht vereinbarte Ordnung- und Verhaltensregeln einhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. <i>Eigenes Verhalten:</i> Ich halte mich an die vereinbarten Ordnungs- und Verhaltensregeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. <i>Verbesserungsvorschläge:</i> Sie nimmt Anregungen zur Verbesserung des Unterrichts auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. <i>Unterrichtszusammenfassung:</i> Unterrichtsergebnisse werden für mich verständlich zusammengefasst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Stimmt nicht	Stimmt kaum	Stimmt eher	Stimmt voll
Sie interessiert sich sehr für ihr Unterrichtsfach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Unterrichtsfach interessiert mich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Besonders gut am Unterricht bei ihr gefällt mir:

Ich würde mir folgendes von ihr bzw. in ihrem Unterricht wünschen:

	Männlich	Weiblich
Ich bin ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	gar nicht gern	nicht so gern	gern	sehr gern
In die Schule gehe ich grundsätzlich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für das Fach arbeite / lerne ich außerhalb der Schulstunden etwa ...

- bis 0,5 Stunden pro Woche
- 0,5 bis 1 Stunde pro Woche
- 1 bis 1,5 Stunden pro Woche
- 1,5 bis 2 Stunden pro Woche
- mehr als 2 Stunden pro Woche

	Besser	Genauso gut	Schlechter
Meine Leistungen im letzten Schuljahr waren im Vergleich zu meinen Mitschüler / innen ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6
Ich erwarte in diesem Fach für dieses Schuljahr die Note ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6
Meine Vorjahresnote in diesem Fach war ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sehr wohl	wohl	nicht so wohl	gar nicht wohl
In meiner Klasse fühle ich mich im Allgemeinen ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Ich bin stolz, auf diese Schule zu gehen ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

