

Beispielfragebogen für Lehrkräfte



Fragentext	Stimmt nicht	Stimmt kaum	Stimmt eher	Stimmt voll
1. <i>Interessanter Unterricht</i> : Ich gestalte den Unterricht interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. <i>Verständlicher Unterricht</i> : Ich erkläre den Unterrichtsstoff verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. <i>Klare Erwartungen</i> : Bei mir wissen die Schüler genau, was im Unterricht von ihnen erwartet wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. <i>Fachübergreifender Unterricht</i> : Ich beziehe im Unterricht auch das Wissen mit ein, das die Schüler in anderen Fächern erworben haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. <i>Erkennbare Unterrichtsziele</i> : Es wird für die Schüler zu Beginn der Unterrichtsstunde deutlich, was sie wie und warum lernen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. <i>Gerechte Beurteilung</i> : Die Leistungen der Schüler werden von mir gerecht beurteilt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. <i>Individueller Unterricht</i> : Ich beziehe die Interessen und Stärken der Schüler in den Unterricht ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. <i>Hilfestellung erteilen</i> : Die Schüler bekommen von mir Hilfe, wenn sie diese brauchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. <i>Üben</i> : Ich gebe den Schülern Gelegenheit, neuen Stoff im Unterricht zu üben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. <i>Wiederholen</i> : Ich wiederhole mit den Schülern auch zurückliegenden Stoff im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. <i>Wissensvermittlung</i> : In meinem Unterricht lernen die Schüler viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. <i>Praktischer Unterricht</i> : Die Schüler können das, was sie in meinem Unterricht lernen, auch außerhalb der Schule gebrauchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. <i>Lernstrategien</i> : Ich bringe den Schülern bei, wie man lernt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. <i>Rückmeldung Lernfortschritte</i> : Ich gebe den Schülern ausreichend Rückmeldung über ihre Lernfortschritte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. <i>Konstruktive Rückmeldung</i> : Leistungskontrollen werden hilfreich ausgewertet, d. h. die Schüler erfahren, was sie besonders gut und was sie noch besser machen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. <i>Interesse Wecken</i> : Ich schaffe es, bei den Schülern Interesse für die Unterrichtsthemen zu wecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. <i>Achtung der Schüler</i> : Die Schüler werden als Person von mir geachtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. <i>Offenheit für Probleme</i> : Wenn Schüler Probleme haben, können sie diese mit mir besprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. <i>Gute Lernatmosphäre</i> : Ich Sorge für eine gute Lernatmosphäre im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. <i>Eigene Lösungswege</i> : Ich ermutige die Schüler, eigene Lern- und Lösungswege zu erproben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. <i>Erziehung zur Selbstständigkeit</i> : In meinem Unterricht lernen die Schüler, selbstständig zu arbeiten (z. B. sich eigene Lernziele zu stecken, Aufgaben selbstständig zu planen und zu bearbeiten.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. <i>Erziehung zur Teamfähigkeit</i> : In meinem Unterricht lernen die Schüler, Aufgaben mit anderen gemeinsam zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

... Fortsetzung auf der folgenden Seite



Fragentext	Stimmt nicht	Stimmt kaum	Stimmt eher	Stimmt voll
23. <i>Erziehung zur Urteilsfähigkeit:</i> In meinem Unterricht lernen die Schüler, sich eine eigene Meinung zu bilden und diese auch zu vertreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. <i>Gerechte Behandlung:</i> Ich behandle die Schüler in meinem Unterricht gerecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. <i>Offenheit für Fragen:</i> Ich gehe im Unterricht auf die Fragen der Schüler ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. <i>Schüler einbeziehen:</i> Ich beziehe alle Schüler in das Unterrichtsgeschehen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. <i>Geduld im Unterricht:</i> Ich habe Geduld, auch wenn etwas einmal nicht so klappt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. <i>Erklären:</i> Wenn Schüler etwas nicht verstanden haben, erkläre ich ihnen es noch einmal so, dass sie es verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. <i>Ermunterung:</i> Ich ermuntere die Schüler zu weiteren Lernfortschritten (z. B. durch Lob).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. <i>Anregung zur Weiterarbeit:</i> Ich gebe den Schülern Anregungen, sich auch außerhalb von Schule mit den behandelten Themen zu beschäftigen (z.B. Tipps zu Ausstellungen, Büchern, Wettbewerben, Fernsehbeiträgen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. <i>Medieneinsatz:</i> Im Unterricht wird den Schülern mit verschiedenen Medien (z.B. Filme, Bücher, CDs, CD-ROMs, Internet) beim Lernen geholfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. <i>Arbeitsaufträge kontrollieren:</i> Ich Sorge dafür, dass Ergebnisse von Arbeitsaufträgen (z.B. Hausaufgaben) im Unterricht vorgestellt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. <i>Lernatmosphäre mitgestalten:</i> Die Lernenden leisten einen aktiven Beitrag (Beteiligung am Unterricht, aufmerksam, Arbeitsmaterialien liegen vor) für eine gute Lernatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. <i>eigene Unterrichtsvorbereitung:</i> Die Lernenden haben ihre Arbeitsmaterialien immer dabei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. <i>Meinung vertreten:</i> Die Lernenden vertreten ihre eigene Meinung im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. <i>Aktives Mitgestalten - Möglichkeit:</i> Ich gebe den Schülern die Möglichkeit den Unterricht aktiv mit zu gestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. <i>Aktives Mitgestalten - Nutzung:</i> Die Lernenden nehmen die Chance wahr den Unterricht aktiv mitzugestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. <i>Ordnung und Verhaltensregeln:</i> Ich Sorge dafür, dass die Schüler im Unterricht vereinbarte Ordnungs- und Verhaltensregeln einhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. <i>Eigenes Verhalten:</i> Die Lernenden halten sich an die vereinbarten Ordnungs- und Verhaltensregeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. <i>Verbesserungsvorschläge:</i> Ich nehme Anregungen zur Verbesserung des Unterrichts auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. <i>Unterrichtszusammenfassung:</i> Unterrichtsergebnisse werden für die Schüler verständlich zusammengefasst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

